

Отчёт доктора психологических наук, профессора В.В. Селиванова об участии в конференции в Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого

Конференция «Стратегии дифференциации и индивидуализации обучения студентов в русле Болонского процесса», осуществленная в рамках недели международного сотрудничества в НовГУ, поразила четкостью организации, высоким международным уровнем реализации, насыщенностью, информативностью. Основных руководителей и организаторов мероприятия (проф. О. Грауманн и проф. М.Н. Певзнер), а также всех участников характеризует направленность на дело, получение конкретных результатов, высокий профессионализм. Обсуждение проблем индивидуализации обучения в вузе высветило новые грани и возможности в построении индивидуальных обучающих маршрутов, в адаптации учебных планов, в использовании новых мультимедиа технологий, которые будут реализованы учебно-воспитательном процессе вузов-партнеров проекта ТЕМПУС-4. Наиболее значительными событиями мероприятия были доклады О. Грауманн (идея о пошаговой подготовке студентов к работе в гетерогенной среде: а) научиться воспринимать различия; б) признавать различия; в) принимать различия; г) инновационно использовать различия в обучении); И.А. Колесниковой (идея о системном рассмотрении гетерогенности современной образовательной среды, где субъектами разнообразия могут выступать работодатель, студент, преподаватель и др.); Вильдта Йоханнеса (идеи об осуществлении регуляции гетерогенной образовательной средой через дидактические эпизоды (элементарная дидактическая единица), через создание малых творческих групп и др.). Впечатляет активная и плодотворная деятельность международного отдела НовГУ, обилие связей с университетами разных стран, качество и количество проводимых мероприятий, участие в этой деятельности студентов.