

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕМИНАР «КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО КОНЦЕПЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ЦЕНТРА. ЗАДАЧИ МЕНЕДЖЕРА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОНИТОРИНГ»

(Г. ХИЛЬДЕСХАЙМ, ГЕРМАНИЯ, 11–16 ИЮЛЯ 2010 ГОДА)

11–16 июля 2010 года в немецком городе Хильдесхайм (Нижняя Саксония) в рамках программы Tempus IV проходил международный научно-методический семинар, посвященный изучению основных направлений деятельности Компетентностных центров, технологий оценки качества в международном проекте и функций менеджера по образованию.

В семинаре приняли участие представители университетов Хильдесхайма (Германия), Великого Новгорода и Смоленска (Россия), Бреста и Витебска (Беларусь), Днепрпетровска и Хмельницкого (Украина). От Смоленского государственного университета были делегированы первый проректор СмолГУ, доктор педагогических наук, профессор Н.П. Сенченков, советник ректора по международным вопросам, завкафедрой английской филологии, кандидат филологических наук, доцент Л.А. Кузьмин и кандидат филологических наук, доцент Р.В. Белютин.

Программа семинара включала рассмотрение теоретических вопросов, практическое освоение основных концептуальных положений, посещение предприятий Нижней Саксонии, успешно реализующих задачи образовательного менеджмента. В докладах профессора университета Хильдесхайм О. Грауманн, профессора НовГУ М.Н. Певзнера и доцента НовГУ П.А. Петрякова речь зашла о содержательном наполнении понятия «Компетентностный центр» и задачах, которые ставятся перед их руководителями в плане организации и осуществления образовательной деятельности. Докладчики обратили особое внимание на проблему трансфера, управления и диссеминации результатов проекта, подчеркнув, что в этом заключается одна из важнейших целей проекта Tempus. Профессор НовГУ Р.М. Шерайзина обозначила в своем выступлении магистральные направления работы менеджера по образованию, указала на необходимость совершенствования ключевых профессиональных и личностных компетенций участников образовательного дискурса.

В последующих докладах обсуждались цели проекта в отношении качественного контроля (А.Г. Ширин, П.А. Петряков), значение мониторинга в высококачественной работе (Л. Хубер), возможности, риски и ограничения в измерительных параметрах при оценке качества (Б. Дицл). Смоленский государственный университет разработал и предложил критерии оценки для эвалюации в рамках проекта Tempus. Коллеги из университетов-партнеров дали высокую оценку предложенной системе критериев и высказались за ее скорейшую апробацию в рамках работы проекта. Центральной практической составляющей семинара стала мастерская, где участники семинара, разделившись на группы, должны были представить свою концепцию успешной работы Компетентностного центра. Подготовленные презентации показали, что несмотря на многочисленные зоны совпадения в представлениях о задачах и функциях Компетентностного центра, существуют некоторые расхождения, обусловленные различными факторами, в том числе и национальной спецификой. В отчетах представителей университетов по работе в рамках проекта четко обозначилось стремление не ограничиваться предусмотренным планом мероприятий, а расширять сферу деятельности Центров и максимально использовать сетевое взаимодействие для обмена опытом и эффективного международного сотрудничества.

Одним из способов расширения коммуникативного взаимодействия и интенсивного обмена информацией должен стать веб-сайт проекта, презентацию которого провел сотрудник Компетентностного центра НовГУ К. Краснощеков. Участники семинара могли в режиме он-лайн изучить возможности сайта, убедиться в его полифункциональности и качественном отображении информации.

Благодаря посещению предприятия «Bosch» и региональной клиники Ганновера участники семинара увидели конкретное применение знаний в сфере образовательного менеджмента. В выступлениях референтов четко обозначился подход руководства к проблемам образовательного менеджмента на предприятии: образовательный менеджмент не является замкнутой системой, а пересекается и объединяется с множеством других систем: политической, культурной, социальной, внутрипроизводственной и т. д. За Круглым столом были подведены итоги семинара, обозначены перспективы и направления дальнейшей работы по проекту.